



I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI

Via Luigi Volpicella 372/G - 80147 Napoli | Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878

Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638

e-mail: naic8fr003@istruzione.it - pec: naic8fr003@pec.istruzione.it

sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it

"SCUOLA VIVA"

Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06.06.2017 (B.U.R.C. n. 46 del 09.06.2017) D.D. n. 339 del 25.07.2017 (B.U.R.C. n. 59 del 26.07.2017) e ss.mm.ii

Prot. n. 499/2.2.a FSE/POR

Napoli, 15/02/2018

CUP I64C17000110007

Codice progetto 589/2

All' Albo - Sede

Al Sito web scolastico

Agli Atti POR/FSE Campania

OGGETTO: BANDO INTERNO TUTOR/FACILITATORE D'AULA - POR CAMPANIA 2014-2020 - SCUOLA VIVA 2 - 589/2.

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 388 del 02 settembre 2015 con cui è intervenuta la "Presenza d'atto dell'approvazione della Commissione europea del Programma Operativo Fondo Sociale Europeo (PO FSE) Campania 2014-2020";
- VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 446 del 06 ottobre 2015 con cui è stato istituito il Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020;
- VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 719 del 16 dicembre 2015, con cui è intervenuta la presa d'atto del documento "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni", approvato nella seduta del Comitato di Sorveglianza del POR Campania FSE 2014-2020 del 25 novembre 2015;
- VISTA la Deliberazione n. 61 del 15 febbraio 2016, con cui la Giunta Regionale ha preso atto dell'approvazione da parte del Comitato di Sorveglianza della Strategia di Comunicazione del POR Campania FSE 2014-2020;
- VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 112 del 22 marzo 2016 recante "Programmazione attuativa generale POR CAMPANIA FSE 2014-2020", con cui è stato definito il quadro di riferimento per l'attuazione delle politiche di sviluppo del territorio campano, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del POR Campania FSE 2014-2020, nell'ambito del quale riportare i singoli provvedimenti attuativi, al fine di garantire una sana e corretta gestione finanziaria del Programma stesso nonché il rispetto dei target di spesa previsti dalla normativa comunitaria;
- VISTA la D.G.R. n. 204 del 10/05/2016 avente ad oggetto: "POR FSE 2014-2020. Programmazione interventi "Scuola Viva";

- VISTA** la Deliberazione di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 (BURC n. 31 del 16/05/2016), con cui sono stati attivati nell'ambito del Programma Scuola Viva "interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, delle metodologie alternative, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie";
- VISTO** Il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/6/2016 (BURC n. 43 del 29/6/2016), con cui è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva", da realizzare con il contributo del POR Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10- Obiettivo specifico 12;
- VISTO** Il Decreto Dirigenziale PROGRAMMA "SCUOLA VIVA" - II ANNUALITA' Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 del Dipartimento 54 - D.G. 11 Direzione Generale Istruzione, Formazione, Lavoro e Politiche Giovanili pubblicato sul BURC; n. 92 del 21 Dicembre 2017; che nell'Allegato B - Ammissibili e finanziati - il progetto risulta individuato con il codice ufficio 589/2 e finanziato per 55.000,00 euro;
- VISTO** Il Decreto Dirigenziale n. 1199 del 20/12/2017 (BURC n. 92 del 21/12/2017), agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento
- VISTO** Il Decreto Dirigenziale n. 19 del 22/01/2018 è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula dell'atto di concessione;
- VISTO** che gli organi collegiali hanno approvato con delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017, delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 18 dicembre 2017, nuova delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 15/02/2018;
- VISTO** Il Regolamento interno (Prot. 498/2.2.a del 15/02/2018)

RENDE NOTO

che è indetto bando pubblico interno per la selezione di:

- **n. 7 DOCENTI/TUTOR per 30 ore complessive**
- **n. 1 DOCENTE/TUTOR per 40 ore complessive**

ai quali conferire l'incarico nei corsi relativi agli obiettivi e alle rispettive azioni previste dal POR Campania FSE 2014-2020, di seguito elencati:

	Titolo e descrizione del percorso	Destinatari	Ore
Modulo 1	"Mani... in pasta 1 - ragazzi" Gli iscritti saranno accolti da artigiani/pasticcieri presso il laboratorio dell'APN, sito di fronte al nostro Istituto e, con l'apporto di tutor/docenti, aiutati a fare emergere passioni e inclinazioni e orientati a scelte e attività lavorative future, apprendendo i rudimenti dell'arte della pasticceria. Particolare attenzione sarà dedicata alla cura e presentazione della propria persona e dei propri atteggiamenti, all'accoglienza del pubblico per favorire la nascita e l'interiorizzazione di comportamenti civici idonei, nonché l'uso di registri linguistici corretti. Programma di massima delle attività: • Attrezzature, utensili • Sicurezza sul luogo di lavoro • Igiene e cura dei locali e della persona • Paste lievitate e senza lievito • Le creme	15/20 alunni classi III della secondaria Lotto O e Lago di Scanno	30 h Tutor
	"Mani... in pasta 2 - adulti"	15/20 adulti-	

Modulo 2	Gli iscritti saranno accolti da artigiani/pasticcieri presso il laboratorio dell'APN, sito di fronte al nostro Istituto e, con l'apporto di tutor/docenti, aiutati a fare emergere passioni e inclinazioni, apprendendo i rudimenti dell'arte della pasticceria. Particolare attenzione sarà dedicata alla cura e presentazione della propria persona e dei propri atteggiamenti, all'accoglienza del pubblico per favorire la nascita e l'interiorizzazione di comportamenti civici idonei, nonché l'uso di registri linguistici corretti. Programma di massima delle attività: • Attrezzature, utensili • Sicurezza sul luogo di lavoro • Igiene e cura dei locali e della persona • Paste lievitate e senza lievito • Le creme	genitori drop-out del territorio di tutti e quattro i plessi	30 h Tutor
Modulo 3	"Alla ricerca dell'armonia: l'alfabeto musicale" Il percorso intende sviluppare in modo divertente, spontaneo e propedeutico la vocalità parlata e cantata dei bambini, che comprende aspetti: fisici (estensioni, timbro, sostegno e gestione del suono, energia vocale); musicali tipicamente esecutivi (rispetto degli andamenti, dei fraseggi, delle velocità e dei mutamenti agogici); percettivo-auditivi (memorizzazione ritmica, melodica e armonica); espressivi (livelli di interpretazione, assunzione di caratteri psicofisici, messa "in scena" delle emozioni attraverso il canto solistico e corale).	15/20 alunni classi IV della primaria Santa Rosa	30 h Tutor
Modulo 4	"Giochiamo con la carta (paper engineering for pop-up books and cards)" Il workshop proposto è destinato agli alunni della scuola primaria finalizzato al riavvicinamento alla vita scolastica, al lavoro di gruppo e singolo, all'acquisizione di nuove competenze legate alle più svariate forme espressive. Il riferimento del laboratorio è alla carta (caratteristiche generali e storiche, tecniche, giochi compositivi, tagli e ribaltamenti), ai libri animati (pop up), alla scultura in carta, al packaging.	15/20 alunni classi IV della primaria Santa Rosa	30 h Tutor
Modulo 5	"Faccia... moci belli (laboratori per crescere)" Il modulo parte dall'idea che la bellezza è un concetto applicabile ai luoghi in cui si vive. Laboratorio di Arte: nasce dal concetto che anche la scuola può essere <i>spazio di bellezza</i>, intende favorire l'esplorazione dei diversi materiali artistici e la sperimentazione degli stessi; l'approccio è pratico ed esperienziale. Obiettivi: lavorare sulla dimensione affettivo-relazionale; modulare consapevolezza e intuito, espressività e disciplina; incrementare le abilità comunicative e rafforzare il senso di autoefficacia e di autostima.	15/20 alunni classi II della secondaria Lago di Scanno	30 h Tutor
Modulo 6	"Let's improve our English" Il corso si propone di aiutare gli studenti ad apprendere le strutture fondamentali della lingua e il lessico necessario a comunicare in una varietà di situazioni quotidiane. Gli studenti verranno inoltre incoraggiati a sviluppare le loro strategie per l'apprendimento autonomo. L'insegnamento sarà orientato verso lo studio delle strutture del vocabolario della lingua inglese, lo sviluppo delle abilità di comunicazione orale e dello sviluppo delle capacità di comprensione scritta e orale, il tutto arricchito con numerosi esercizi di conversazione, attraverso dialoghi in contesti situazionali e discussioni guidati.	15/20 alunni classi I della secondaria Lago di Scanno	30 h Tutor
Modulo 7	"Attaccar bottone" riciclo e riuso L'idea è quella di applicare tecniche non convenzionali ma anche tradizionali, al recupero, riparazione e trasformazione di scarti tessili, abiti e accessori dismessi.	15/20 alunni classi IV della primaria Lotto G	30 h Tutor

	Una pratica molto utile ed interessante in ambito familiare e comunitario che va dalla semplice e richiestissima realizzazione di orli alla trasformazione e riattualizzazione di vecchi abiti o accessori, creazioni di semplici costumi per sfilate, rappresentazioni e/o per il carnevale. Gli obiettivi specifici sono: capacità di esprimersi con molti linguaggi sperimentare la manualità con varie tecniche e materiali sperimentare la progettazione e la realizzazione individuale e cooperativa		
Modulo 8	"Giochi d'acqua" Il modulo parte dall'esigenza di offrire alla platea scolastica attività ludiche quando la scuola chiude a giugno. Propone giochi d'acqua ed in acqua (piscina a scuola) e uscite sul territorio per la riscoperta del proprio territorio e l'assunzione di responsabilità e comportamenti corretti.	15/20 alunni classi IV della primaria Lotto O	40 h Tutor

1 - COMPITI SPECIFICI

In qualità di tutor

- provvede a interagire con l'esperto esterno e a facilita i processi di apprendimento;
- seleziona i partecipanti al modulo attraverso l'elaborazione di griglie (in collaborazione con i tutor del monitoraggio, i coordinatori di classe e il responsabile del report);
- predispone la stesura del patto formativo, accoglie i genitori per sottoporre loro il patto, fornendo le spiegazioni inerenti orari, luogo di svolgimento, attività del modulo ecc...;
- mantiene il contatto con il Consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- segue l'andamento didattico e relazionale degli alunni BES, contatta i Servizi Sociali per particolari esigenze;
- adotta la scheda di ingresso e finale sulle competenze trasversali (predisposta in collaborazione con il tutor del monitoraggio, i coordinatori di classe);
- partecipa, su richiesta, alle riunioni del gruppo di coordinamento, fornendo il diario di bordo e relazioni in itinere e finale del modulo;
- segue gli alunni per tutta la durata del modulo partecipanti;
- predispone, insieme al docente esperto, la richiesta di materiali per i partecipanti ed eventuali visite d'istruzione;
- collabora con il docente-report e con il referente dei seminari;
- collabora alla documentazione didattica sia con mezzi cartacei che digitali.

I requisiti richiesti per svolgere l'attività di co-docente/tutor facilitatore d'aula sono i seguenti:

- comprovate conoscenze e competenze relative agli obiettivi dei singoli percorsi;
- essere docente di discipline affini all'intervento formativo;
- capacità di trasferire alla didattica curriculare il know-how dell'esperto;
- capacità di sostenere la motivazione dei destinatari dell'azione POR Campania FSE 2014-2020;
- capacità relazionali;
- capacità organizzative;
- competenze minime di informatica.

2 - INTEGRAZIONE BANDO

- **L'individuazione del personale docente e Ata e le attività laboratoriali si svolgeranno secondo quanto descritto nel Regolamento interno (pubblicato sul sito) che costituisce parte integrante del presente bando. Il calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento (contenuto nel Regolamento interno) è vincolante ai fini dell'accettazione dell'incarico.**
- Ai fini di una significativa ricaduta didattica, i candidati tutor/facilitatori d'aula potranno partecipare alla domanda di selezione per un solo modulo ed esclusivamente per l'ordine di scuola di appartenenza.
- I docenti che si candidano per tutor/facilitatori d'aula, non potranno candidarsi per altri incarichi.

3 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La richiesta dovrà essere corredata, pena l'esclusione da:

1. **Domanda di partecipazione** firmata in tutte le sue parti (Allegato 1 del bando).
2. **Curriculum vitae** redatto esclusivamente secondo il modello europeo; se il CV in formato europeo è nel database della scuola, occorre specificarlo e, nel caso, aggiornarlo; i docenti di nuova nomina che intendono partecipare, sono tenuti a presentare il CV in formato europeo che dovrà essere compilato analiticamente, in modo chiaro e inequivocabile, ai fini di una corretta assegnazione dei punteggi da parte del Gruppo di Coordinamento.
3. **Tabella di autovalutazione** dei titoli (Allegato 2 del bando): nell'ultima colonna il candidato dovrà elencare i titoli e le esperienze in coerenza con quanto riportato nel curriculum vitae.

La domanda di partecipazione e il curriculum in formato europeo possono essere scaricati dal sito web scolastico <http://www.ic70marinosantarosa.gov.it>

La richiesta dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'IC 70 Marino - Santa Rosa di Napoli **entro le ore 12.00 del 21/02/2018** attraverso:

- brevi manu (fa fede la data di acquisizione dell'istanza al protocollo della scuola)
- posta elettronica naic8fr003@istruzione.it

Nel caso di presentazione dell'istanza in forma cartacea (brevi manu), la domanda dovrà essere contenuta in busta chiusa sigillata recante sul retro il mittente e sul fronte la dicitura: POR CAMPANIA 2014-2020 FSE CANDIDATURA TUTOR - C.U. 589/2.

Le buste prive delle indicazioni di cui sopra non saranno ammesse alla selezione.

Nel caso di presentazione dell'istanza attraverso posta elettronica, dovrà essere riportata nell'oggetto e nel corpo della mail la dicitura: POR CAMPANIA 2014-2020 FSE CANDIDATURA TUTOR - C.U. 589/2.

4 - MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione - che terrà conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali in base alle competenze, alle esperienze e ai titoli culturali e professionali del richiedente - sarà effettuata dal Gruppo di Coordinamento, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri e delle norme delle linee guida del POR FSE. A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane. Saranno valutati:

TITOLI di STUDIO	Punti	Max punti
Per la laurea, quinquennale o vecchio ordinamento attinente alla tipologia e gli obiettivi d'intervento	5	5
Per la laurea triennale attinente alla tipologia e gli obiettivi d'intervento	3	3
Per qualsiasi altra laurea non attinente	1	1
- quinquennale o vecchio ordinamento	0,75	0,75

- triennale (cumulabile sia con laurea quinquennale o triennale attinente alla tipologia degli obiettivi di intervento, sia con il diploma)		
Per il diploma (non cumulabile con laurea quinquennale o triennale attinente alla tipologia degli obiettivi di intervento)	2	2
Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea, dottorato di ricerca attinenti alla tipologia d'intervento di durata:		
- annuale	1	2
- biennale	1,5	3
- triennale	2	4
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 30 ore attinente alla tipologia e gli obiettivi	0,20	0,60
Formazione specifica (corso completo di studi di durata minimo 6 mesi o almeno 100 ore) attinente alla tipologia e gli obiettivi d'intervento	0,90	0,90
COMPETENZE INFORMATICHE	Punti	Max punti
FORTIC A/ FORTIC B	0,5	1
ECDL START /ECDL/ IC3/LIM, altro...	1	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti	Max punti
Esperienza pregressa nei PON in qualità di Facilitatore/Referente per la valutazione	1	2
Esperienza nei PON in qualità di tutor attinente alla tipologia e gli obiettivi d'intervento	2	6
Esperienza nei PON in qualità di tutor non attinente alla tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	3
Esperienza in altri progetti (Scuole a rischio, Fondo d'Istituto, Scuole Aperte, Campi estivi.....) in qualità di docente/esperto attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	3	6
Esperienza in altri progetti in qualità di docente/esperto non attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento	1	3
Attività professionali legate agli obiettivi dei percorsi e al profilo indicato nel bando (non necessariamente legate ai progetti)	0,50	3

5 - COMPENSI

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina per le ore e per la retribuzione oraria previste dal percorso formativo, come autorizzato dalla Regione Campania. L'importo orario è di euro 30,00 per le ore relative al ruolo di tutor/facilitatore d'aula, cifra onnicomprensiva (salvo diverse disposizioni da parte della Regione Campania).

6 - DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web della scuola www.ic70marinosantarosa.gov.it

Si allegano:

- Allegato 1 - Modello domanda tutor/facilitatore d'aula
- Allegato 2 - Tabella di autovalutazione tutor/facilitatore d'aula

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993